

Отчет
о работе Республиканского методического объединения
учреждений, подведомственных Министерству по социальной защите и
труду ПМР за 2016 - 2017 учебный год.

Методическая работа в современной школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете, – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В соответствии с Приказом Министерства по социальной защите и труду за №1111 от 28.09.2016 г. года Республиканское методическое объединение и строило свою работу.

В состав РМО входят все руководители подведомственных учреждений.

Участники работы методического объединения:

ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I – II, V видов»

ГОУ «Бендерская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для слабослышащих и позднооглохших»

ГОУ «Глинойская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей VIII вида»

ГОУ «Чобручская общеобразовательная школа-интернат»

ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат»

ГОУ «Бендерский детский дом для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ГОУ «Попенская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ГУ «Республиканский специализированный дом-ребёнка»

ГУ «Республиканский реабилитационный центр для детей инвалидов»

В связи с тем, что в состав методического объединения входят педагоги разных дисциплин, поэтому перед РМО стояли несколько методических тем:

1. «Формирование коммуникативных учебных действий учащихся»;
2. «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ»;
3. «Формирование коррекционно-развивающей среды как основа социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ».
4. «Развитие творческих способностей учащихся в урочное и внеурочное время».
5. «Патриотическое и нравственное воспитание учащихся»

6. «Формирование гражданской активности и толерантного сознания учащихся»

Цель методической работы:

- формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

Основными задачами методической работы являются:

1. Создание условий для свободного полного самовыражения каждого педагога.

2. Внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей; активных форм обучения, позволяющих повысить активность и качество знаний учащихся.

3. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

4. Повышение успешности обучения через дифференциацию подходов.

5. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

6. Создание условий, способствующих достижению нового качества образования и формирование профессиональной компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов РМО.

Республиканское методическое объединение активно использует вариативные формы проведения МО: семинары-практикумы, тренинги; творческие мастерские, круглые столы; педсоветы, анкетирование. Все мероприятия проводились с использованием ИКТ.

За год прочитаны более 39 докладов, представлены 60 стендовых докладов.

Участниками стали: учителя технологии, молдавского и иностранных языков, социальные педагоги, руководители учреждений, учителя – логопеды, дефектологи, учителя нач. классов, воспитатели дошкольных отделений; воспитатели образовательных учреждений; заместители по воспитательной работе, учителя - предметники: математики, СБО, учителя-дефектологи, заместители по УВР, руководители учреждений.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются

эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего РМО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В октябре 2016 года на базе Бендерской С(К)ОШ-И VIII вида проведен семинар, где учителя молдавского языка продемонстрировали опыт своей работы. На данном семинаре присутствовали 14 педагогов из учреждений, подведомственных Министерству по социальной защите и труду ПМР.

С творческим отчетом «Применение игровых технологий для развития речи на уроках молдавского языка» выступила учитель Мыцу И.И. Также были проведены два открытых урока и внеклассное занятие учителями молдавского языка. На всех мероприятиях использовались ИКТ.

А также проведен семинар в форме «Школы передового опыта», в работе которого приняли участие 14 педагогов, учителя технологии. Следует отметить, что школа славится своими учителями технологии. Это прекрасно оборудованные и оформленные школьные мастерские, высокопрофессиональные учителя. Семинар проведен на высоком методическом уровне.

В октябре был проведен очень интересный семинар на базе Чобручской школы-интерната по теме «Ситуация успеха – как одно из направлений социализации учащихся». Семинар был очень насыщенным: визитная карточка школы, доклад по данной теме, воспитательный час «Сурселе принципале де дезволтаре ши социализаре а персоналитэций», открытый урок по алгебре, тренинг и внеклассное мероприятие «Успешный педагог-успешный ученик». По итогам семинара были выработаны и розданы всем

участникам рекомендации: «Банк ситуаций успеха», «Приемы создания ситуаций успеха», «действия педагога, обеспечивающие ситуацию успеха». В работе семинара приняли участие 15 педагогов. 8 педагогов выступили по обмену опытом. Семинар прошел на высоком методическом уровне.

16 ноября 2016 года на базе Глинойской С(К)ОШ-И VIII вида проведен семинар по теме: «Система коррекционной работы с учащимися в практике работы учителей начальных классов». В работе семинара по обмену опытом приняли участие 9 педагогов. Через доклады, открытые занятия, уроки, были показаны виды и формы коррекционной работы с учащимися. Большое впечатление на гостей произвела выставка декоративно-прикладного творчества детей.

24 ноября на базе ГОУ С(К)ОШ-И I – II, V видов проведен семинар по теме: «Формирование коммуникативных учебных действий младших школьников с проблемами в речевом развитии» на высоком методическом уровне. Цель данного семинара: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию коммуникативных учебных действий младшего школьника с проблемами в речевом развитии». В работе семинара приняли участие 12 педагогов. 6 педагогов выступили по обмену опытом. Каждый участник семинара получил папку с методическими рекомендациями.

25 ноября на базе Бендерской С(К)ОШ-И VIII вида прошел семинар по теме: «Формирование коррекционно-развивающей среды как основа социальной адаптации и реабилитации детей с нарушением интеллекта».

Семинар был очень насыщен. Это 3 урока (по чтению, швейному делу, ЛФК), воспитательные занятия, коррекционно-развивающее занятие, интегрированный урок ритмики и музыки, музыкально-ритмическая перемена, общешкольное мероприятие, заседание педконсилиума.

В этом учреждении всегда семинары проходят на высоком методическом уровне. Многие педагоги коррекционных школ посещают данное учреждение с целью обмена опытом. Очень грамотно проведен педконсилиум, целью которого служит выработка единых требований к учащимся с целью привития сознательной дисциплины. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.

Очень интересно прошло общешкольное внеклассное мероприятие, где демонстрировалась выставка изделий из пленки, пакетов. Это были очень нарядные и красивые изделия.

25 ноября практический семинар на базе Бендерской «ГОУ С(К)ОШ-И для слабослышащих и позднооглохших детей». В работе данного семинара приняли участие педагоги-психологи, педагоги-логопеды, учителя дефектологи, воспитатели. Всего 10 педагогов. Семинар имел большую практическую направленность.

Интересно прошел семинар в Глинойской С(К)ОШ-И VIII вида по теме: Педагогический подход к развитию творческого потенциала детей, как фактор их успешной социализации». Семинар был очень насыщенным: доклады, педагогические мастерские, внеклассные мероприятия, мастер-

классы, концертная программа. По обмену опытом выступили педагоги Тираспольской школы-интерната I – II, V видов (Душкова М.И., Балан Н.А.)

Очень интересно и познавательно прошел семинар в «Бендерском детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В работе семинара приняли участие 35 педагогов с подведомственных учреждений. Через мастера – классы, выступления из опыта работы, презентации, викторины удалось реализовать цели, поставленные перед семинаром: -повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности, пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края, выявление проблем и совершенствование путей и способов работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей и подростков. Способствовать установлению тесного сотрудничества между педагогами с целью распространения передового опыта. В Бендерском детском доме выстроена система работы по патриотическому воспитанию. Руководят этой работой воспитатели, которые в массовой школе преподают историю. Воспитанники побывали на экскурсиях почти во всех уголках нашего Приднестровья, знают героев-жителей ПМР в Великой отечественной войне, героев Приднестровских событий. Очень интересно проведена викторина «Лучший знаток родного края». Проведена презентация учебно-наглядных пособий и видеоматериалов. По обмену опытом выступили 3 педагога, а 10 педагогов представили стендовые доклады. Участники семинара познакомились с работой психологов. На всех произвела впечатление «Книга обо мне», где каждый воспитанник рассказывает о себе.

Семинар прошел на высоком методическом уровне.

В феврале 2017 года проведен семинар на базе Бендерской «ГОУ С(К)ОШ-И для слабослышащих и позднооглохших детей» на тему: «Ценность воспитательных занятий в становлении личности детей с ограниченными возможностями здоровья». В работе семинара приняли участие в основном, воспитатели подведомственных учреждений. Тема семинара реализовывалась через классные часы, выступления с докладами, выставки детского творчества. Присутствовали 13 педагогов.

17 февраля 2017 года на базе ГОУ С(К)ОШ-И I – II, V видов проведен семинар на тему: «Создание системы работы по использованию интерактивных методов обучения на уроках математики и занятий по формированию элементарных математических представлений».

Цель семинара – повышение профессионального мастерства педагогов по данной проблеме. Данной темой были охвачены все звенья учебного процесса: дошкольное отделение, начальная школа, основная школа. Перед началом семинара педагог- психолог и учитель-логопед провели психологический тренинг со всеми участниками семинара. Программа семинара была очень насыщенной: презентация о работе школы-интерната, открытые уроки и доклады, презентация наглядных пособий. В семинаре приняли участие 48 педагогов подведомственных организаций. Стендовые доклады представили 17 педагогов. В конце семинара состоялось заседание «круглого стола», на котором выступили 4 педагога.

В конце семинара все участники обменялись опытом работы, выработали методические рекомендации и высказали слова большой благодарности за ярко выраженную практическую направленность семинара.

17 февраля 2017 года на базе Глинойской С(К)ОШ-И VIII вида проведен очередной семинар по теме: «Роль предмета социально-бытовой ориентировки в подготовке воспитанников школы-интерната к самостоятельной жизни». Вниманию участников семинара были представлены 2 урока по СБО, воспитательное занятие, концерт художественной самодеятельности. С обменом опыта выступили 5 педагогов, 10 –представили стендовые доклады.

Каждый год школа-интернат делится опытом работы по данной теме, так как это очень важный предмет для воспитанников с ОВЗ.

3 марта на базе ГОУ «ПСОШ-И» проведено методическое объединение учителей иностранных и молдавского языков по теме: «Активизация познавательной деятельности на уроках иностранных и молдавского языков». Для участников МО были представлены уроки немецкого языка, английского языка, молдавского языка и внеклассное мероприятие «Пе арипъ де вынт ын збор вине-н царэ Мэрцишор». За круглым столом обменялись опытом 3 педагога.

Также 3 марта провела семинар Бендерская С(К)ОШ-И VIII вида по теме: «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе». Семинар проведен по модулям:

1. Организационно-мотивационный модуль.
2. Практический модуль
3. Аналитический модуль

В практической части семинара были представлены урок математики, урок швейного дела, урок чтения, воспитательное занятие, коррекционно-развивающее занятие, общешкольное внеклассное мероприятие.

7 педагогов выступили по обмену опытом, 13 учителей представили стендовые доклады.

3 марта 2017 года на базе Бендерской ГОУ С(К)ОШ-И для слабослышащих и позднооглохших проведен семинар по теме: «Ценность воспитательных занятий в становлении личности детей с ограниченными возможностями здоровья». В работе семинара приняли участие 13 педагогов. На семинаре были представлены доклады, классные часы. Семинар проведен на высоком методическом уровне.

12 апреля проведен семинар на тему: «Система коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми» на базе «ГОУ С(К)ОШ-И I – II, V видов». Участники семинара: руководители учреждений, заместители руководителей по УВР, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя начальных классов, воспитатели. На высоком методическом уровне проведены: коррекционный час в средней группе на тему: «Незнайка на Луне»; занятие по развитию речи «Космические приключения Незнайки»; инсценировка «Космические приключения Незнайки и его друзей в Цветочном городе». Все занятия проведены очень интересно. Как всегда все

продуманы и оформлены. По обмену опытом выступили 4 педагога. 11 педагогов представили стендовые доклады.

Всего 24 педагога приняли участие в работе семинара.

Завершил работу РМО ГОУ «Попенская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» семинаром по теме: «Формирование гражданской активности и толерантного сознания воспитанников школы-интерната». В семинаре принимали участие руководители, заместители руководителей, воспитатели. Им были представлены уроки: «Основы религиозной культуры и светской этики», урок обществознания «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе», внеклассное занятие с элементами тренинга «Планета толерантности», творческая мастерская «Секреты успеха», и литературно-музыкальная композиция «Кто, если не мы». Все мероприятия хорошо продуманы и подготовлены, Прошли на хорошем методическом уровне. 10 педагогов выступили по обмену опытом, 4 педагога представили стендовые доклады. Всего 11 человек приняли участие в семинаре.

Учителя, которые заявили на квалификационную категорию, провели творческие отчеты.

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.


Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 17 заседаний (т.к. участвовали и муниципальные) Республиканского методического объединения, на которых заслушали выступления учителей, педагогов-психологов, воспитателей, руководителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Более 200 педагогов были охвачены методической работой.


Почти каждое учреждение имеет свой сайт, электронную почту, что позволяет быстро связываться и решать рабочие вопросы. Все мероприятия выставлены на сайт Министерства по социальной защите и труду.

Благодаря работе РМО активизировалась работа педагогов по совершенствованию своего педагогического мастерства. Многие педагоги демонстрировали свой опыт работы не только на республиканском, но и Международном уровне.

Печатные работы: ГОУ С(К)ОШ-И I – II, V видов»

В 2016 году в рамках проведения международной научно-практической конференции в Выборгском университете напечатаны статьи педагогов дошкольного отделения:

 **Васильева Е.А.** «Формирование профессиональных компетенций учителя-логопеда и их влияние на качество коррекционного образования».

 **Попова В.Ф.** «Особенности сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста с нарушением речи».

✚ **Стащенко С.В.** «Воздействие сюжетно-ролевой игры на развитие речи детей дошкольного возраста с ОНР».

✚ **Котовская М.В.** «Речевое развитие дошкольников посредством различных форм экологического воспитания в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОНР».

✚ **Печатные работы на сайтах:**

✚ **1.Новичихина И.А.** интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей»

✚ **WWW.kopilkaurokov.ru** План-конспект открытого урока литературы в 6г классе «Путешествие по страницам писателей-натуралистов».

✚ **2. Кан Л.А.** интернет- проект «Копилка уроков - сайт для учителей»

✚ **WWW/kopilkaurokov.ru** Доклад по теме самообразования «Развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха».

✚ **3. Никитенко О.И.** Информационно-образовательный портал для учителей «Инфоурок» **WWW infourok.ru** Открытый урок по ИСР «Домашние животные. Коррекция звука «С» в открытой, закрытой и изолированной позициях».

✚ **4. Мельник А.Н.** Доклад «Интерактивные формы и методы обучения на уроках математики» опубликован на страницах СМИ «НУМИ» (NUMI.RU) <http://numi.ru/docs/78167>.

✚ **5.Мельник А.Н.** Открытый урок «Решение квадратных уравнений» опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант» www.art.talant.org.

Попенская школа-интернат для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

✚ **Ниязбекова В.А.** «Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках математики» Склифософские чтения (научно-практическая конференция с международным участием);

✚ **Чеботарь Н.И.** «Роль традиций школы-интерната для успешной социализации воспитанников» Республиканская научно-практическая конференция «Михайло-Архангельские чтения им. Т.Г. Шевченко»;

✚ **Панца О.М.** «Развитие духовно-нравственных качеств у воспитанников младшего школьного возраста в системе интернатного учреждения» Республиканская научно-практическая конференция «Михайло-Архангельские чтения» им. Т.Г.Шевченко;

✚ **Ожог Н.М.** «Роль музыки в дифференцированном подходе к досуговым занятиям и предпочтениям детей» «Михайло – Архангельские чтения» им. Т.Г.Шевченко.

Бендерский детский дом.

✚ **Урыта И.В** «Взрослые дети на шее: снимать или оставлять?». Газета «Профсоюзные вести»; «Общайтесь с детьми». Газета «Новое время»

✚ **Р.И. Бургоч** «Информационные технологии в эстетическом воспитании школьников» сборник ПГУ по итогам Респ. Научно-методической конференции от 19.11.16г.; «Совершенствование технологий

обучения в учебно-воспитательном процессе», посредством использования возможностей интерактивной доски; статьи в газетах: «Бендерский детский дом принял в своем учреждении слушателей КПК»; «Наводим порядок в родном городе»; «Помним и чтим»; «Очаг семейного тепла»; «Слет педагогов».

За 2016-2017 учебный год педагоги повышали свое педмастерство через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, а также прошли аттестацию.

Численность	в том числе:			Курсы
	педагоги высшей кв. категор	педагоги I кв. категории.	педагоги 2 кв. категории.	
Учреждения				
ГОУ «С(К)ОШ-И I- II, V видов»	1	2	2	3 перепедгот. 9
ГУ Бендерский детский дом				
Парканская школа-интернат				9
Гоу С(К)ОШ-И для слабосл. Бендеры	1		8	2
ГОУ С(К)ОШ-8 вида Глиное				
ГОУ Чобручская школа-интернат				
Попенская школа-интернат				22 + 2 КПП
ГУ РСДР				
Бендерская 8 вида				2

План работы Республиканского методического объединения выполнен.
Все мероприятия проведены на высоком методическом уровне